

HILLSBOROUGH COUNTY PUBLIC SCHOOLS

IMPORTANT DATES 2024-25

Student Days

August 12, 2024 - May 30, 2025

Seniors' Last Day: May 21, 2025

FTE Survey Weeks

October 7 - 11, 2024

February 3 - February 7, 2025

<u>End of Grading Periods</u>	<u>Number of Days in Grading Period</u>
October 11, 2024	44 days
December 20, 2024	43 days
March 14, 2025	45 days
May 30, 2025	48 days

Online Report Card Availability Dates

<u>Elementary School</u>	<u>Middle School</u>	<u>High School</u>
10/30/24	10/30/24	10/30/24
1/23/25	1/23/25	1/23/25
4/9/25	4/9/25	4/9/25
6/11/25	6/11/25	6/11/25

Open House Dates

Elementary School - TBD by each school site

Middle School - TBD by each school site

High School - TBD by each school site

American Education Week

November 18 - 22, 2024

Great American Teach-In

Thursday, November 21, 2024

Student Early Release Dates

Every Monday - One Hour Early Release

Last Day of School - 2.5 Hours Early Release

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH

FECHAS IMPORTANTES 2024-2025

Días de clases

12 de agosto de 2024 al 30 de mayo de 2025

Último día para los estudiantes del grado doce: 21 de mayo de 2025

Semanas de la encuesta de asistencia

7 al 11 de octubre de 2024

3 de febrero al 7 de febrero de 2025

Fin de los periodos de calificaciones

Número de días para cada periodo de calificaciones

11 de octubre de 2024

44 días

20 de diciembre de 2024

43 días

14 de marzo de 2025

45 días

30 de mayo de 2025

48 días

Fechas de acceso en línea del informe de calificaciones

Elemental

30 de octubre de 2024

23 de enero de 2025

9 de abril de 2025

11 de junio de 2025

Intermedia

30 de octubre de 2024

23 de enero de 2025

9 de abril de 2025

11 de junio de 2025

Secundaria

30 de octubre de 2024

23 de enero de 2025

9 de abril de 2025

11 de junio de 2025

Día de puertas abiertas de las escuelas

Elemental - Será determinado por cada escuela

Intermedia - Será determinado por cada escuela

Secundaria - Será determinado por cada escuela

Semana de la Educación Americana

18 al 22 de noviembre de 2024

Día de Gran Enseñanza de los Estados Unidos

Jueves, 21 de noviembre de 2024

Días de salida temprana

Todos los lunes - Una hora antes

Último día de clases - 2.5 horas antes

2024-2025 Student Academic Calendar

Board Approved 9/19/23

Students' First Day of School	Monday, August 12, 2024
Labor Day/Non-Student Day	Monday, September 2, 2024
End of 1st Grading Period	Friday, October 11, 2024
Non-Student Day	Monday, October 14, 2024
Veterans Day/Non-Student Day	Monday, November 11, 2024
Fall Break/Non-Student Days	Monday, November 25 - Friday, November 29, 2024
Students Return to School	Monday, December 2, 2024
End of 2nd Grading Period/1st Semester	Friday, December 20, 2024
Winter Break/Non-Student Days	Monday, December 23, 2024 - Friday, January 3, 2025
Non-Student Day	Monday, January 6, 2025
Students Return to School	Tuesday, January 7, 2025
Martin Luther King, Jr./Non-Student Day	Monday, January 20, 2025
Florida State Fair/Non-Student Day	Friday, February 14, 2025
Presidents' Day/Non-Student Day	Monday, February 17, 2025
Strawberry Festival/Non-Student Day	Monday, March 3, 2025
End of 3rd Grading Period	Friday, March 14, 2025
Spring Break/Non-Student Days	Monday, March 17 - Friday, March 21, 2025
Students Return to School	Monday, March 24, 2025
Non-Student Day	Friday, April 18, 2025
Memorial Day/Non-Student Day	Monday, May 26, 2025
Last Day of School End of 4th Grading Period/2nd Semester	Friday, May 30, 2025

Hurricane Day(s) if needed: October 14, November 11, November 25-27, and November 29

Student Early Release Day schedule has not been finalized.
The last day of school is a 2.5-hour early release.

Calendario Académico Estudiantil 2024-2025

Aprobado por la Junta Escolar el 19 de septiembre de 2023

Primer día de clases	Lunes, 12 de agosto de 2024
Día del Trabajo/No hay clases	Lunes, 2 de septiembre de 2024
Fin del primer periodo de calificaciones	Viernes, 11 de octubre de 2024
No hay clases	Lunes, 14 de octubre de 2024
Día del Veterano/No hay clases	Lunes, 11 de noviembre de 2024
Receso de otoño/No hay clases	Lunes, 25 de noviembre a viernes, 29 de noviembre/2024
Los estudiantes regresan a la escuela	Lunes, 2 de diciembre de 2024
Fin del segundo periodo de calificaciones /Primer semestre	Viernes, 20 de diciembre de 2024
Receso de invierno/No hay clases	Lunes, 23 de diciembre de 2024 a viernes, 3/enero/2025
No hay clases	Lunes, 6 de enero de 2025
Los estudiantes regresan a la escuela	Martes, 7 de enero de 2025
Día de Martin Luther King, Jr./No hay clases	Lunes, 20 de enero de 2025
Día de la Feria Estatal de Florida/No hay clases	Viernes, 14 de febrero de 2025
Día del Presidente/No hay clases	Lunes, 17 de febrero de 2025
Festival de la fresa/No hay clases	Lunes, 3 de marzo de 2025
Fin del tercer periodo de calificaciones	Viernes, 14 de marzo de 2025
Receso de primavera/No hay clases	Lunes, 17 de marzo a viernes, 21 de marzo de 2025
Los estudiantes regresan a la escuela	Lunes, 24 de marzo de 2025
No hay clases	Viernes, 18 de abril de 2025
Día de los Caídos/No hay clases	Lunes, 26 de mayo de 2025
Último día de clases Fin del cuarto periodo de calificaciones /Segundo semestre	Viernes, 30 de mayo de 2025

Días de recuperación de clases en caso de huracanes:

14 de octubre, 11 de noviembre, 25-27 de noviembre, y 29 de noviembre

Los días de salida antes de la hora normal no se han determinado todavía.

El último día de clases los estudiantes saldrán de la escuela 2.5 horas antes de lo normal.

McKinney-Vento Eligibility Assessment

This assessment is used to gather information to determine eligibility under the McKinney-Vento Homeless Assistance Act. This federal legislation protects the rights of children and youth who **lack a fixed, regular, adequate** nighttime residence, including migrant and unaccompanied youth. It grants immediate enrollment **ONLY** at the school of origin or the attendance boundary zoned school. If a parent self-reports homelessness or is unable to provide residency documentation, this form must be used to determine if McKinney-Vento eligibility is met. If a student has **resided at the same address for more than 2 consecutive years**, excluding hotel/motel, their residence is considered regular; therefore, they are **ineligible** for McKinney-Vento services under that category; however, eligibility may be met due to lacking adequate housing. If there is a dispute, please contact the Homeless Education Liaison for guidance. **Note:** Home visits to verify residence for students claiming McKinney-Vento eligibility are **NOT** permitted.

STUDENT NAME	STUDENT NUMBER	GRADE	DOB	AGE														
SCHOOL NAME	SCHOOL SOCIAL WORKER																	
PARENT/LEGAL GUARDIAN/HOST (Head of Household in which an Unaccompanied Youth resides)																		
CURRENT ADDRESS (If the student is sleeping in a car, what is the address where the car was parked last night?)			How long has the student lived at this address?															
Background Information:																		
1. Did the student experience a loss of housing this school year? ____ Yes ____ No (If “No” is selected, please STOP here.) 1a. If yes, what is the date the housing was lost and the address of the housing lost? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Month</td> <td style="text-align: center;">Date</td> <td style="text-align: center;">Year</td> <td style="text-align: center;">Address</td> </tr> </table> 1b. What led to the loss of housing? 2. Did the student recently relocate to Hillsborough County? ____ Yes ____ No If yes, explain the reason for relocation: 3. What school did the student attend <u>prior to experiencing a loss of housing</u>? School name: 4. Is this student an Unaccompanied Youth? (Not living with a parent or legal guardian) ____ Yes ____ No 4a. When did the Unaccompanied Youth begin living at the current address? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; height: 30px;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Month</td> <td style="text-align: center;">Date</td> <td style="text-align: center;">Year</td> </tr> </table> 5. Do you have other school-age children affected by the loss of housing? ____ No ____ Yes (Please inform the school social worker)									Month	Date	Year	Address				Month	Date	Year
Month	Date	Year	Address															
Month	Date	Year																
Eligibility Determination (Office Use Only):																		
Yes ____ Parent must be provided Form B for immediate enrollment and a Homeless Education and Literacy Program (H.E.L.P) Parent Folder. No ____ Parent must be advised of their right to dispute the determination by contacting the H.E.L.P Office at (813) 315-4357.																		
Name of school staff making the determination:				Date:														

The McKinney-Vento Homeless Assistance Act At a Glance

McKinney -Vento Act

Children and Youth
who...

- ***Lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence, and as a result they are:***
- Sharing the housing of other persons temporarily *due to loss of housing, economic hardship, or similar reason* (doubled-up).
- Living in an emergency shelter or transitional housing, or abandoned in hospitals.
- Living in a car, park, public spaces, abandoned building, a bus or train station, substandard housing, or a similar setting.
- Living in a hotel, motel, AirBnB, temporary trailer park, or camping ground due to the lack of alternative adequate accommodations.
- Unaccompanied Youth, not in the physical custody of a parent or legal guardian and living in one (1) of the above circumstances.
- Migratory children living in one (1) of the above circumstances.

Student Rights

Students identified
as McKinney-Vento
eligible have the
right to...

- Immediate school enrollment and attendance at either the ***school of origin*** (the school last attended before they lost their housing) **or** the ***neighborhood school*** (the school they are zoned for based upon their current temporary residence).even without required enrollment documentation. *A thirty (30) day grace period is granted in which the School Social Worker assist parents with obtaining necessary enrollment documents.*
- Remain at their ***school of origin*** for the duration of the school year even if they move outside of the school's attendance zone.
- Transportation to and from the ***school of origin*** for the duration of the current school year.
- Receive free breakfast and lunch immediately for the duration of the school year.
- Receive prompt resolutions about school placement/enrollment, to include special education, bilingual education, gifted, and remedial programs.

H.E.L.P. Services

The H.E.L.P. office
can...

- Assist with McKinney-Vento identification and school enrollment.
- Assist with the development of an academic plan and post-secondary planning.
- Provide academic support and tutoring services.
- Provide back pack, school supplies, and uniforms.
- Coordinate transportation to and from "school of origin".
- Provide bus passes or gas cards as an alternative methods of transportation ***while waiting*** for an approval from the district's transportation office. *This applies to transportation request submitted through the H.E.L.P. Office.*
- Facilitate parent educational workshops.
- Provide referrals to community agencies.
- Collaborate and consult with all school staff about needs of all students who have been identified under the McKinney-Vento Homeless Assistance Act.



Homeless Education and Literacy Program (H.E.L.P.)

For more information contact: (813) 315 - HELP (4357)

La Ley McKinney-Vento de Asistencia para Personas sin Hogar- De un Vistazo

Ley McKinney -Vento

Niños y Jovenes
que...

- **Carecen de una residencia nocturna fija, regular, adecuada, y como resultado están:**
- Compartiendo la vivienda de otras personas temporalmente debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o razones similares (compartiendo).
- Viviendo en un refugio de emergencia, vivienda de transición, o abandonado en hospitales.
- Viviendo en un automóvil, parque, espacios públicos, edificio abandonado, en una estación de autobús o tren, vivienda deficiente, o un entorno similar.
- Viviendo en un hotel, motel, *Airbnb*, parque de remolques temporal, o campamento debido a la falta de alojamientos adecuados alternativos.
- Jóvenes no acompañados, que no están bajo la custodia física de un padre o tutor legal y que viven en una (1) de las circunstancias anteriores.
- Niños migratorios que viven en una (1) de las circunstancias anteriores.

Derechos de los Estudiantes

Estudiantes identificados
como elegibles para
McKinney-Vento tienen el
derecho a...

- Inscripción y asistencia inmediata a la **escuela de origen** (la escuela a la que asistió por última vez antes de perder su vivienda) o a la **escuela del vecindario** (la escuela para la que están divididos en zonas según su residencia temporal actual), incluso si no tienen la documentación de inscripción requerida. Se le otorga un período de gracia de treinta (30) días en el que el trabajador social escolar ayuda a los padres a obtener los documentos de inscripción necesarios.
- Permanecer en su **escuela de origen** durante la duración del año escolar, aunque se muden fuera de la zona de asistencia de la escuela.
- Transporte desde y hacia la **escuela de origen** durante la duración del año escolar.
- Recibir desayuno y almuerzo gratis inmediatamente durante la duración del año escolar.
- Recibir resoluciones rápidas sobre la ubicación / inscripción escolar, que tengan: educación especial, educación bilingüe, dotados y programas de recuperación.

Servicios H.E.L.P.

La oficina H.E.L.P.
puede...

- Ayudar con la identificación de *McKinney-Vento* y la inscripción escolar.
- Ayudar con el Desarrollo de un plan académico y planificación postsecundaria.
- Proporcionar apoyo académico y servicios de tutoría.
- Proporcionar mochilas, útiles escolares y uniformes.
- Coordinar el transporte hacia y desde la "escuela de origen".
- Proporcionar pases de autobús o tarjeta de gasolina como métodos alternativos de transporte **mientras esperan** la aprobación de la oficina de transporte del distrito. Esto se aplica a la solicitud de transporte presentada a través de la Oficina H.E.L.P.
- Facilitar talleres educativos para padres.
- Proporcionar referencias a agencias comunitarias.
- Colaborar y consultar con todo el personal de la escuela sobre las necesidades de todos los estudiantes que han sido identificados bajo la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar *McKinney-Vento*.



School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendent
Van Ayres

Chief of Schools
Rick Grayes, Ed.D.

Region Superintendent
Robert Nelson

Principal
Katie Rocha

Dear Parent:

The safety of students is the number one priority of the Hillsborough County Public Schools Transportation Department. Students living two or more miles from the assigned school and exceptional education students with specialized transportation need to qualify for transportation services according to state statute. Students living within two miles may qualify for transportation due to hazardous walking conditions as defined by the State of Florida.

Students who are eligible for pupil transportation services are assigned to a specific bus and bus stop. Students must use the bus stop of record that coincides with their residence. Students **are not authorized** to ride other buses.

Parent notes authorizing a student to ride a different bus **are not accepted**. Requests due to a family hardship or an emergency must be submitted to a school administrator for approval by the principal and the General Director of Transportation or designee.

If a student boards an unauthorized bus or attempts to board at an unauthorized bus stop, the driver will notify a school administrator who will contact the parent.

If the student continues boarding an unauthorized bus or continues use of an unauthorized bus stop, a disciplinary referral will be submitted to the school administration.

Katie Rocha

Principal

School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendent
Van Ayres

Chief of Schools
Rick Grayes, Ed.D.

Region Superintendent
Robert Nelson

Principal
Katie Rocha

Newsome High School

Estimado Padre:

La seguridad de los estudiantes es la prioridad número uno del Departamento de Transporte de las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough. Los estudiantes que viven a dos o más millas de la escuela asignada y los estudiantes de educación excepcional con transporte especializado deben calificar para los servicios de transporte de acuerdo con el estatuto estatal. Los estudiantes que viven dentro de las dos millas pueden calificar para el transporte debido a las condiciones peligrosas para caminar según lo definido por el Estado de Florida.

Los estudiantes que son elegibles para los servicios de transporte de alumnos son asignados a un autobús específico y una parada de autobús. Los estudiantes deben utilizar la parada de autobús de registro que coincida con su residencia. Los estudiantes no están autorizados a viajar en otros autobuses.

No se aceptan notas para padres que autoricen a un estudiante a viajar en un autobús diferente. Las solicitudes debido a una dificultad familiar o una emergencia deben enviarse a un administrador de la escuela para su aprobación por el director y el Director General de Transporte o su designado.

Si un estudiante utiliza un autobús no autorizado o intenta abordar en una parada de autobús no autorizada, el conductor notificará a un administrador de la escuela que se comunicará con los padres.

Si el estudiante continúa abordando un autobús no autorizado o continúa usando una parada de autobús no autorizada, se presentará una referencia disciplinaria a la administración de la escuela.

Katie Rocha

Principal