

School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendent
Van Ayres

August 2024

Dear Families,

The district's ELA department strives to provide and support a comprehensive core curriculum program to the teachers, students, and families of Hillsborough County Public Schools. The state approved, district-adopted core curriculum for 9-12 Language Arts and Reading is Florida StudySync McGraw Hill: <https://tinyurl.com/9-12McGrawHillTexts>. Prior to adoption, this curriculum underwent three reviews and vetting processes: the initial review to be placed on the state-approved list, the second review conducted by the district adoption committee followed by a vote from teachers, and the third review when the curriculum was made available to the public for 30 days following a School Board vote. Additionally, sample booklists were written into the Florida B.E.S.T. Standards for ELA and may be included as a part of instruction: <https://tinyurl.com/BESTELAbooklist>.

Because of the nature of literacy instruction, it is necessary for there to be inclusion of additional various texts to support students' understanding around key topics of study and to strengthen their overall comprehension skills in alignment with the state standards. These supplemental texts are diverse in nature and theme, span a variety of complexity, and promote rich discourse in the classroom setting. Below is a QR code that will take you to a list of supplemental texts by grade level that will be utilized during instruction throughout the year. This QR code can be scanned from your mobile device by opening the Camera App. Hold the device so that QR code appears in the camera, then tap the notification to open the link.



We are excited to share these titles with students this year in addition to their core texts. However, we understand there may be times when students and/or families have concerns about a text and request that the student not participate in the reading of such material. Please review these titles and determine if there are any that you wish your child to Opt-Out from reading. Note, an alternative text with aligned tasks and assignments will be provided. On the second page of this document, please list any of the texts you would not like your child to read. Sign and return the second page of this letter to your child's teacher only if you have listed titles from which to Opt-Out. If you have not listed any titles, you do not need to return the form.

Should you have any questions regarding the use of any of these texts, or about the adopted core curriculum, please feel free to contact me at (813) 272-4901 or Tracie Bergman, Executive Director of Literacy at (813) 272-4936.

Sincerely,

Amanda Bedford, Supervisor, 9-12 Literacy

School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendent
Van Ayres

9-12 ELA Supplemental Book Opt-Out Form

I have reviewed this overview of the 9-12 ELA text titles with my child. I am aware of the texts that will be used as part of the carefully planned instructional program, but I would prefer that my child not participate in the reading of the titles listed in the space below:

Please sign below and return to your child's teacher.

Parent Signature

Date

Student Name (Please Print)

School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendente
Van Ayres

Agosto 2024

Estimados padres de familia:

El departamento de lectura del distrito escolar del condado de Hillsborough se esfuerza en proporcionar y apoyar un programa de estudio integro para nuestros maestros, estudiantes y familias. El currículo principal aprobado por el estado y adoptado por el distrito para los grados de 9° a 12° en las clases de lectura es StudySync, desarrollado por McGraw Hill: <https://tinyurl.com/9-12McGrawHillTexts>. Antes de la adopción, este currículo fue sometido a tres revisiones mediante un proceso de investigación: la revisión inicial fue para ser colocado en la lista aprobada por el estado, la segunda fue realizada por el comité de adopción del distrito seguido por un voto de los maestros, y la tercera fue cuando el plan de estudios se puso a la disposición del público durante 30 días seguida por una votación de la junta escolar. Adicionalmente, muestras de la lista de libros fueron incluidos dentro de los Florida B.E.S.T Standards, que son los estándares de lectoescritura del estado de la Florida. Por lo tanto, podrán ser incluidos como parte de nuestro currículo: <https://tinyurl.com/BESTELAbooklist>.

Debido a la naturaleza de la instrucción de lectura, es necesario que haya inclusión de varios libros adicionales para apoyar la comprensión de los estudiantes sobre temas claves de estudio y fortalecer sus habilidades de comprensión general en alineación con los estándares estatales. Estos textos suplementarios son diversos en naturaleza y tema, abarcan una variedad de complejidad y promueven un discurso profundo en el aula. Adjunto se encuentra un código QR que los llevará a una lista de textos suplementarios por nivel de grado. Estos se utilizarán dentro la instrucción el año entrante. El código QR puede ser activado por medio de la cámara en su dispositivo móvil. Sostenga el dispositivo para que aparezca el código QR en la cámara, luego toque la notificación para abrir el enlace.



Estamos entusiasmados de compartir estos títulos con los estudiantes este año, además de sus libros principales. Sin embargo, entendemos que puede haber ocasiones en cual los estudiantes y/o las familias tengan inquietudes sobre un texto y soliciten que el estudiante no participe en la lectura de dicho material. Favor de revisar estos títulos para poder determinar si hay alguno que desee que su hijo opte por no leer. En el espacio a continuación, anote esos títulos. Tenga en cuenta que se proporcionará un texto alternativo con tareas y asignaciones alineadas. En la segunda página de este documento, por favor de anotar cualquier texto que no le gustaría que su hijo/a leyera. Firme y devuelva la segunda página de esta carta al maestro de su hijo/a solo si ha anotado títulos de los cuales han optado por no leer. **Si no anoto un título, no es necesario que devuelva el formulario.**

Si tienen alguna pregunta sobre el uso de cualquiera de estos libros, o sobre el currículo principal que ha sido adoptado, no dude en contactarme al (813) 272-4901 o a Tracie Bergman, directora ejecutiva de lectura al (813) 272-4936.

Atentamente,

Amanda Bedford, Supervisora, Departamento de Lectura 9°-12° grado

School Board
Karen Perez, Chair
Jessica Vaughn, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendente
Van Ayres

9-12 Formulario de exclusión de libros complementarios de ELA

He revisado esta descripción de los títulos de lectoescritura de 9º – 12º con mi hijo/a. Soy consciente de los textos que se utilizarán como parte del programa cuya instrucción fue detenidamente planificada, pero preferiría que mi hijo/a no participara en la lectura de los títulos mencionados a continuación.

Favor de firmar regresar al maestro de su hijo/a.

Firma de los padres

Fecha

Nombre del estudiante (en letra molde)