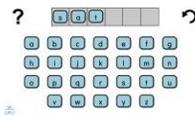
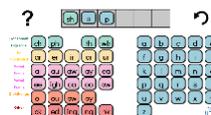




Guía de práctica semanal de lectura y ortografía en el hogar

Este año escolar, el maestro de su hijo utilizará el programa *UFLI Foundations* para la enseñanza de lectura y ortografía. Su hijo aprenderá **new concepts** (patrones de sonidos y letras) para desarrollar sus habilidades en **reading and spelling words**. El programa *UFLI Foundations* incluye hojas de práctica en el hogar para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Esta es una guía sobre cómo usar estas hojas de práctica en el hogar de *UFLI Foundations*.

<p>New Concept and Sample Words</p> <p style="text-align: center;">sh</p> <p>shop shin dish lash crush</p>	<p>La hoja de práctica en casa tendrá el nuevo concepto enumerado en la parte superior con una lista de sample words para cada concepto.</p> <p>En lugar de hacer que su hijo memorice estas palabras, utilícelas para ayudarlo a practicar la aplicación de lo que ha aprendido sobre las letras y los sonidos. Para read words, su hijo debe decir el sonido de cada letra o combinación de letras (<i>d-i-sh</i>) y luego combinar los sonidos para leer la palabra (<i>dish</i>). Para spell words, su hijo debe dividir la palabra en sonidos y escribir la letra o la combinación de letras para cada sonido.</p>
<p>Word Work Chains</p> <p>1. <i>shin</i> → <i>ship</i> → <i>shop</i> → <i>shot</i> 2. <i>rash</i> → <i>dash</i> → <i>dish</i> → <i>wish</i></p> <p>Sample Word Work Chain Script</p> <p><i>shin</i> → <i>ship</i> → <i>shop</i> → <i>shot</i></p> <p>1. Make the word shin. [spelling] 2. Change the n to p. What word is this? [reading] 3. Change ship to shop. [spelling] 4. Change the p to t. What word is this? [reading]</p>	<p>Cuando los niños practican la construcción y el cambio de palabras usando word work chains, están fortaleciendo sus habilidades de lectura y ortografía.</p> <p>Puede guiar la práctica de su hijo pidiéndole que deletree o lea una palabra nueva. El guión de la cadena de trabajo de <i>Word Work</i> en la parte izquierda, muestra cómo alternar la práctica de la lectura y la escritura.</p> <p>Recursos de <i>Word Work</i>:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Beginner Word Work Mat</p> <p>bit.ly/WordWorkMat1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Intermediate Word Work Mat</p> <p>bit.ly/WordWorkMat2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Paper Letter Tiles</p>  </div> </div>
<p>New Irregular Words</p> <p style="text-align: center;"><i>said, we*</i></p>	<p>Su hijo también aprenderá a read and spell irregular words. Estas palabras tienen una parte complicada, y esa parte necesita ser aprendida "de memoria". El resto de la palabra puede ser pronunciada. Un asterisco* junto a una palabra indica que la palabra es temporalmente irregular. Esto solo significa que su hijo aún no ha aprendido todas las conexiones entre letras y sonidos en la palabra.</p>
<p>Sentences</p> <p>1. <i>We go to the shop.</i> 2. <i>She said to pick up the trash.</i></p>	<p>Es importante que los niños tengan la oportunidad de practicar la aplicación de nuevas conexiones entre letras y sonidos en textos conectados (oraciones y libros). Haga que su hijo practique ambas cosas reading and spelling the sentences dadas.</p>