

School Board

Jessica Vaughn, Chair
Karen Perez, Vice Chair
Nadia T. Combs
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Patricia "Patti" Rendon
Henry "Shake" Washington



Superintendent
Van Ayres

Chief of Schools
Rick Grayes, Ed.D.

Region Superintendent
Johan A. von Ancken

Principal
Dennis Mayo

Marshall Middle Magnet IB World School

Estimado padre de familia/tutor:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (The Florida Assessment of Student Thinking, FAST) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.) durante todo el curso escolar. **El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la tercera evaluación (PM3) del Grado 6-8 de la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking FAST) de Lectura (Reading) y Matemáticas el Jueves, 5/1 (Lectura-Reading) y martes, 5/6 (Matemáticas).** Los resultados del PM3 mostrarán en qué medida ha dominado su estudiante los estándares del contenido de nivel de grado y su escuela le facilitará información para poder acceder a los resultados.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el estudiante y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los indicadores dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica de FAST de Lectura y Matemáticas en su hogar, y las pruebas publicadas en ciertos grados y para ciertos contenidos, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de tomar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**— A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (smartphones) gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, al ir al baño), aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos Bluetooth/wireless headphones/earbuds, sus pruebas serán anuladas.
- **Política para el uso de la calculadora**— Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7° y 8°, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6º grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones. El uso de la calculadora está prohibido para FAST de Matemáticas de los grados 3° a 5°.
- **Reconocimiento de las reglas de la prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica, "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.

- Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgement), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.
- Trabajar de forma independiente— Los estudiantes son responsables de tomar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- Salida del recinto escolar— Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.

Adaptaciones para tomar la prueba— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le facilitará a su estudiante.

- Por favor tenga en cuenta que en caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, puede que se interroge a su estudiante para obtener clarificación con respecto al incidente.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Chandra Todd, subdirector en 813-757-9360 Para más información acerca del programa FAST, por favor, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Dennis Mayo, Principal