



Title I Schoolwide

A Title I schoolwide program (SWP) is a comprehensive reform strategy designed to upgrade the entire educational program in a Title I school. Its primary goal is to ensure that all students, particularly those who are low achieving, demonstrate proficient and advanced levels of achievement on state academic standards.

Title I regulations requires the meaningful involvement of parents in school level planning, development, and design of initiatives to improve student achievement supported by Title I funds.

School level funds in Hillsborough County Public Schools provide:

- additional resource teachers and instructional coaches
- instructional materials and supplies
- additional planning and professional learning time for instructional staff
- expanded learning time for students
- substitute teachers while general teachers are engaged in professional learning
- academic student subscriptions
- instructional equipment such as laptops, smart boards, musical instruments

Schools receive additional funds to build the capacity of parents, teachers, and families to maintain a parent and family engagement plan that describes the school's approach to involve families in students' learning.



School Board Members

Lynn L. Gray
 Stacy Hahn, Ph.D.
 Nadia Combs
 Karen Perez, Board Chair
 Patricia Rendon
 Jessica Vaughn, Board Vice Chair
 Henry Washington

Superintendent of Schools

Van Ayres

Chief of

Student Support and Federal Programs

Tracye H. Brown

Executive Director of Federal Programs

Gregory Cannella



For more information contact your child's school directly.

General Title I information contact:
(813) 272-4528

No person shall be excluded from participation in school district employment or activities based on race, color, sexual orientation, national origin, marital status, disability, age, or religion.



The Goal of Title I: Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged



Hillsborough County Serves 172

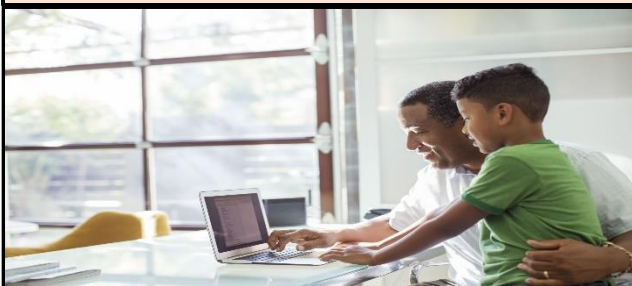
Title I Schools

- ◇ 95 Elementary schools
- ◇ 3 Combination Schools
- ◇ 14 Exceptional /Alt Centers
- ◇ 15 High Schools
- ◇ 27 Middle Schools
- ◇ 18 Charter Schools



School Parent Involvement Requirements

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A.
2. Offer a flexible number of meetings, and may provide, with funds under this part, transportation, childcare, or home visits related to parental involvement.
3. Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school Parent and Family Engagement Policy, and the joint development of the schoolwide program (SWP) plan under Section 1114(b).
4. Provide parents of participating children:
 - A. Timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards.
 1. If the SWP plan under ESSA Section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116(c)).



School Parent Involvement Requirements

- **School-Parent Compact**
- **Building Capacity for Involvement**
- **Accessibility for Parents and Family Members**
- **Parents Right-to-Know**

Why Does Parent and Family Engagement Matter?

Research tells us that students with engaged parents and families, are more likely to:

- **Learn to read** faster (Exhibit faster rates of literacy acquisition.)
- Have **higher grades** and test scores.
- Are promoted and **take more challenging classes**.
- Adapt better to school and have **better attendance**.
- Have **better social skills** and behavior.
- **Graduate**.
- Go on to **community/technical college or university**.



PARENT ENGAGEMENT

LEARN: more about the school, curriculum, special programs, & Title I

TEACH: your child in ways that will add to what the teacher is teaching

KNOW: your rights and responsibilities; knowledge is power

PARTICIPATE: in trainings, conferences, and events offered by the school

JOIN: SAC or PTA to make decisions about your child's education and academic program

STAY IN CONTACT: with your child's teacher through notes, phone calls, email, online, or face-to-face conversations





Title I Schoolwide



Un programa escolar Título I (SWP) es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo en una escuela Título I. Su objetivo principal es garantizar que todos los estudiantes, en particular aquellos con bajo rendimiento académico, demuestren niveles competentes y avanzados de rendimiento en los estándares académicos estatales.

Las regulaciones del Título I requieren la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño a nivel escolar de iniciativas para mejorar el rendimiento estudiantil apoyadas por fondos del Título I.

Los fondos a nivel escolar en las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough proporcionan:

- Maestros de recursos adicionales y entrenadores de instrucción
- materiales y suministros educativos
- tiempo adicional de planificación y aprendizaje profesional para el personal docente
- mayor tiempo de aprendizaje para los estudiantes
- maestros sustitutos mientras los maestros generales participan en el aprendizaje profesional
- suscripciones académicas para estudiantes
- equipos de instrucción computadoras portátiles, pizarras inteligentes, instrumentos musicales

Las escuelas reciben fondos adicionales para desarrollar la capacidad de los padres, maestros y familias para mantener un plan de participación de padres y familias que describe el enfoque de la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de los estudiantes.

Miembros de la Junta Escolar

Lynn L. Gray
 Stacy Hahn, Ph.D.
 Nadia Combs
 Karen Perez, Board Chair
 Patricia Rendon
 Jessica Vaughn, Board Vice Chair
 Henry Washington

Superintendente de Escuelas

Van Ayres

Jefe de Apoyo Estudiantil y Programas Federales

Tracye H. Brown

Director Ejecutivo de Programas Federales

Gregory Cannella



Para obtener mas información, comuníquense directamente con la escuela de su hijo/a.

Informacion general sobre el Titulo I:

(813) 272-4528

Ninguna persona será excluida de participar en empleos o actividades del distrito escolar por motivos de raza, color, orientación sexual, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o religión.

El Objetivo del Titulo I: Mejorar el Rendimiento Académico de los Desfavorecidos



El Condado de Hillsborough presta servicios a 172 Escuelas Titulo I

- ◇ 95 Escuelas Primarias
- ◇ 3 Escuelas Combinadas
- ◇ 14 Centros Alternativos/Exceptionales
- ◇ 15 Escuelas Preparatorias
- ◇ 27 Escuelas Secundarias
- ◇ 18 Escuelas Autonomas

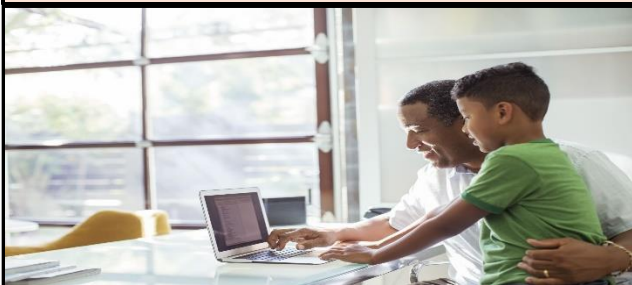


Requisitos de Participación de los Padres en la Escuela

1. Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud del Título I, Parte A.
2. Ofrecer un número flexible de reuniones y, con fondos de esta parte, proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias relacionadas con la participación de los padres.
3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en virtud del Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de los padres y la familia en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (SWP) en virtud de la Sección 1114(b).
4. Proporcionar a los padres de los niños participantes:
 - A. Información oportuna sobre los programas en virtud del Título I, Parte A;

una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales

1. Si el plan SWP según la Sección 1114(b) de ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA (Sección 1116[c] de ESSA).



Requisitos de Participación de los Padres en la Escuela

- Pacto Entre la Escuela y los Padres
- Desarrollo de la Capacidad de Participación
- Accesibilidad para los Padres y los Miembros de la Familia
- Derecho de los Padres a Saber

¿Por qué es importante la participación de los padres y la familia?

Las investigaciones nos indican que los estudiantes con padres y familias comprometidos tienen más probabilidades de:

- Aprenden a leer más rápido (muestran tasas más rápidas de adquisición de la alfabetización).
- Obtienen calificaciones y puntajes más altos en los exámenes.
- Ascenden de grado y toman clases más exigentes.
- Se adaptan mejor a la escuela y tienen una mejor asistencia.
- Tienen mejores habilidades sociales y comportamiento.
- Se gradúan.
- Continúan sus estudios en un colegio comunitario o técnico o en la universidad.



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

APRENDA: más sobre la escuela, el plan de estudios, los programas especiales y el Título I

ENSEÑE: a su hijo de maneras que complementarán lo que el maestro está enseñando

CONOZCA: sus derechos y responsabilidades; el conocimiento es poder

PARTICIPE: en capacitaciones, conferencias y eventos ofrecidos por la escuela

ÚNASE: a SAC o PTA para tomar decisiones sobre la educación y el programa académico de su hijo

MANTÉNGASE EN CONTACTO: con el maestro de su hijo a través de notas, llamadas telefónicas, correo electrónico, en línea o conversaciones cara a cara

