



August 2020

Dear Parents/Caregivers:

Welcome to the 2020-2021 school year!

Our theme this year is Emojis: Express Yourself

We are going to give students a Voice:

Various

Opportunities for

Individuals to

Communicate

Expressively

Students will be using Core Boards to communicate more effectively.

The primary goals of Project Core are two-fold:

* Empower teachers and classroom paraprofessionals to deliver access to a Universal Core vocabulary and communication instruction during the naturally occurring academic and daily routines of the school day.

* Improve the behavior and academic achievement of students with disabilities as evidenced by gains in their communication and literacy skills, and ultimately in their end-of-year assessments.

Information will be shared with you this year through parentlinks, newsletters and planners.

As always feel free to call the school at 813-975-7611 with any concerns or questions.

We are here to serve you and your child!

Sincerely,

Roberta Jakubowski, Principal

*You will receive a call from your child's bus driver regarding pickup and drop off times.

Por favor llamen a la escuela al 813 975 7611 si necesita esta carta traducida. Pregunte por Mr. G. Gracias

School-Parent-Student Compact 2020-21

School Responsibilities:

- Monitor attendance, tardies, and early dismissal. Follow up contact with parent when a student is absent
- Provide high quality curriculum and instruction in an environment that enables students to learn. Support student learning by encouraging students to remain on task so that behaviors can be minimized
- Hold parent-teacher conferences each school year
- Send home IEP progress reports every nine weeks
- Hold annual IEP meetings
- Hold revision IEP meetings as needed
- Provide parents with reasonable access to staff
- Provide parent resource meetings and training throughout the year

Parent Responsibilities:

- Promote regular school attendance. Students need to be in attendance to make progress
- Monitor my child's attendance, tardies, and early dismissal. Contact the school if my child is going to be absent
- Ensure that home notes are signed and returned to school
- Participate in decision making related to my child's education
- Attend IEP meetings as scheduled
- Attend parent conferences as requested
- Initiate additional conferences as needed
- Promote positive use of my child's extracurricular activities (Special Olympics)
- Stay informed about my child's school and educational needs by promptly reading all newsletters, flyers, letters, invitations, school's web page and communication books
- Volunteer to serve on policy advisory groups (i.e., Title I, School Advisory Council (SAC), School Support Team or other school advisory or policy groups)

..... DATE, SIGN, AND RETURN THIS SECTION TO THE SCHOOL. KEEP THE REST FOR YOUR INFORMATION

SCHOOL-PARENT-STUDENT-COMPACT

What is the School-Parent-Student Compact?

According to the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA), each school shall develop jointly with parents, a school-parent and student compact. A compact is a voluntary agreement between the home and the school, which outlines how parents, staff, and students will share the responsibility for improving student achievement.

CAMINITI GOAL:

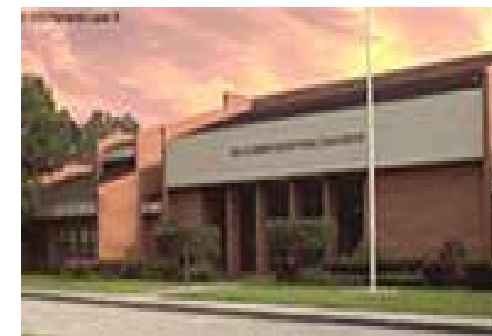
Create a culture of stakeholder collaboration to support student learning by keeping students academically engaged and increasing attendance. The School Improvement Plan (SIP) is used by every school with stakeholders to review data, set goals, create an action plan and monitor progress. View Caminiti's School Improvement Plan and Parent Family Engagement Plan on our website at: <http://caminiti.mysdhc.org>

Parent Involvement activities:

- Volunteer opportunities
- Monthly SAC meetings/ PTA membership
- Student Award ceremonies
- Annual school wide events
- Open house/ Conference nights
- Parent University

Parents are welcome to use our Computer Lab and Parent Resource Library

CAMINITI EXCEPTIONAL CENTER



CONTACT INFORMATION

Address: 2600 W Humphrey St
Tampa, FL 33614

Telephone: 813-975-7611

Attendance Line: 813-975-7611 ext 1

Principal: Roberta Jakubowski

Our school first opened on June 5th, 1987 and is named after a local special education pioneer by the name of Ida Veronka Caminiti





MISSION:

To expand opportunities for our students to fully participate in the community

VISION:

To prepare students to reach their full potential

(UNIVERSAL CORE VOCABULARY (PROJECT CORE DESCRIPTION))

like 	want 	get 	make 	good 	more 	
not 	go 	look 	turn 	help 	different 	
I 	he 	open 	do 	put 	same 	
you 	she 	that 	up 	all 	some 	
it 	here 	in 	on 	can 	finished 	
where 	what 	why 	who 	when 	stop 	

The Picture Communication Symbols ©1981–2015 by Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

The Universal Core vocabulary is a set of 36 highly useful single words that can be used in isolation or in combination to communicate for a range of purposes on countless topics with a wide variety of communication partners. Use of these tools will provide our students with the tools to participate in class, socialize and meet their needs. We will be integrating this into every aspect of their school day and look forward to helping you work it into their home routine.

.....DATE, SIGN, AND THEN RETURN THIS SECTION TO THE SCHOOL. KEEP THE REST FOR YOUR INFORMATION.....

Student Responsibilities:

- Have someone interactively read to me at least 20 minutes per day
- Follow school rules
- Give my parent or guardian all notices and information that I receive from school each day
- Demonstrate good decision making and choice making that will lead to independence

Required Signatures

By signing below, I acknowledge that I have read and agree to Caminiti Exceptional Center Title 1 School-Parent-Student Compact and will commit myself to the goals of the school and continued student success and achievement

Parent Signature/Date

Student Signature/Date

School Signature/Date



Responsabilidades de la escuela:

- Monitorear asistencia, tardanzas y salida temprana. Seguimiento de contacto con los padres cuando un estudiante está ausente
- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno que permita a los estudiantes aprender. Apoyar el aprendizaje de los estudiantes alentando a los estudiantes a permanecer en la tarea para que los comportamientos puedan minimizarse
- Realizar conferencias de padres y maestros cada año escolar
- Enviar a casa informes de progreso del IEP cada nueve semanas.
- Celebrar reuniones anuales de IEP
- Realizar reuniones de revisión del IEP según sea necesario
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Proporcionar reuniones de recursos para padres y capacitación durante todo el año.

Responsabilidades de los padres :

- Promover la asistencia regular a la escuela. Los estudiantes deben estar presentes para progresar
- Monitorear la asistencia, tardanzas y salida temprana de mi hijo, Contactar a la escuela si mi hijo va a estar ausente
- Asegurarse de que las notas del hogar estén firmadas y devueltas a la escuela
- Participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Asistir a las reuniones del IEP según lo programado
- Asistir a las conferencias de padres según lo solicitado
- Iniciar conferencias adicionales según sea necesario
- Promover el uso positivo de las actividades extracurriculares de mi hijo (Olimpiadas Especiales)

.....FECHA, FIRME Y DEVUELVA ESTA SECCIÓN A LA ESCUELA. MANTENGA EL RESTO PARA SU INFORMACIÓN

ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE-COMPACTO

¿Qué es el Pacto Escuela-Padre-Estudiante?

De acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes de 2015 (ESSA), cada escuela se desarrollará conjuntamente con los padres, un acuerdo entre padres y estudiantes. Un acuerdo es un acuerdo voluntario entre el hogar y la escuela, que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

OBJETIVO CAMINITI:

Crear una cultura de colaboración entre las partes interesadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes al mantenerlos académicamente comprometidos y aumentar la asistencia. El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) es utilizado por todas las escuelas con partes interesadas para revisar datos, establecer metas, crear un plan de acción y monitorear el progreso. Vea el Plan de Mejoramiento Escolar de Caminiti y el Plan de participación de los padres y la familia en nuestro sitio web en: <http://caminiti.mysdhc.org>

Actividades de participación de padres:

- Oportunidades para voluntarios
- Reuniones mensuales SAC / membresía PTA
- Ceremonias de premiación estudiantil
- Eventos anuales de toda la escuela.
- Casa abierta / noches de conferencia
- Universidad de padres

Los padres pueden hacer uso de nuestro Computer LAB y Padres Biblioteca de información.

CAMINITI CENTRO EXCEPCIONAL



INFORMACIÓN DEL CONTACTO


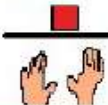
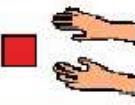


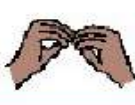






























Dirección: 2600 W Humphrey St
Tampa, FL 33614
Teléfono: 813-975-7611.

Línea de asistencia: 813-975-7611 ext 1
Directora: Roberta Jakubowski
Nuestra escuela abrió por primera vez el 5 de junio , 1987 y lleva el nombre de un pionero local de educación especial , Ida Veronka Caminiti .

MISIÓN :
Ampliar las oportunidades para que nuestros estudiantes participen plenamente en la comunidad.

VISIÓN :
Preparar a los estudiantes para alcanzar su máximo potencial.

(VOCABULARIO BÁSICO UNIVERSAL (DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL PROYECTO))

me gusta 	quiero 	dame 	hacer 	bien 	más 
no 	ir 	mira 	otro 	ayudar 	diferente 
yo 	él 	abrir 	poner 	igual 	mucho 
tú 	ella 	eso 	arriba 	todo 	poco 
esto 	aquí 	adentro 	mío 	puedo 	se acabó 
¿dónde? 	¿qué? 	¿porqué? 	¿quién? 	¿cuando? 	alto 

El vocabulario de Universal Core es un conjunto de 36 palabras únicas muy útiles que se pueden usar de forma aislada o en combinación para comunicarse con una variedad de propósitos sobre innumerables temas con una amplia variedad de compañeros de comunicación. El uso de estas herramientas proporcionará a nuestros estudiantes las herramientas para participar en clase, socializar y satisfacer sus necesidades. Estaremos integrando esto en cada aspecto de su día escolar y esperamos poder ayudarlo a incorporarlo a su rutina doméstica.

.....FECHA, FIRME Y DEVUELVA ESTA SECCIÓN A LA ESCUELA. MANTENGA EL RESTO PARA SU INFORMACIÓN

- Mantenerse informado sobre las necesidades educativas y escolares de mi hijo leyendo de inmediato todos los boletines, volantes, cartas, invitaciones, la página web de la escuela y los libros de comunicación.
- Ser voluntario para servir en grupos de asesoramiento de políticas (es decir, Título I, Consejo Asesor Escolar (SAC), Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o política escolar u grupos de asesoría o política escolar

Responsabilidades del estudiante :

- Hacer que alguien me lea interactivamente al menos 20 minutos por día
- Seguir las reglas de la escuela
- Dar a mis padres o tutores todas las notificaciones e información que recibo de la escuela todos los días.
- Demostrar una buena toma de decisiones y decisiones que conduzcan a la independencia

Firmas requeridas

Al firmar a continuación, reconozco que he leído y acepto el Pacto Escuela-Padre-Estudiante Título 1 del Centro Excepcional Caminiti y que me comprometeré con los objetivos de la escuela y el éxito y el logro continuo del estudiante

Firma del padre / Fecha

Firma del estudiante / Fecha

Firma de la escuela / Fecha

