



PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta **"Para Que Todo Estudiante Triunfe"**.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **para Participación de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Participación de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones bajo Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, 3) proveer entrenamiento al personal escolar, 4) ofrecer a los padres entrenamiento en las escuelas y en la comunidad sobre las formas en que pueden trabajar con sus niños para aumentar el desempeño académico, y 5) motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela Caminiti Exceptional Center:

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en Caminiti Exceptional Center son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- **Personal altamente calificado,**
El 82% de los profesores están altamente cualificados.
- **apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,**
GATI, reuniones de PTA y SAC, reconocimiento de padres, jornada de puertas abiertas, conferencias, participación en eventos escolares.
- **un mejor desarrollo del personal,**
Estudio de PLC / libro, taller de técnicas efectivas de resolución de problemas, reuniones de ILT, carpetas de lecciones compartidas en Caminiti Internal.
- **la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales,**
Compra de libros para el programa Book O Ween, libros para la biblioteca de padres y materiales para la biblioteca escolar.
- **añadir tecnología y el equipo necesario.**
Concéntrese en nuestro programa de instrucción y actividades estudiantiles. Caminiti tiene una cuenta de Twitter @CaminitiCenter.

Equipo necesario:
Tecnología de asistencia
Ordenadores

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a Caminiti Exceptional Center.

Nombre : _____ Estudiante: _____
Comentarios : _____

Caminiti Exceptional Center
Plan para la Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2020-2021**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Caminiti incluyen:

• **Estándar I-Comunicación**

- Casa abierta
- Paquete del primer día
- Reunión del Título 1 (agosto)
- Boletín escolar
- Conferencias de padres y maestros (Noviembre, febrero, abril)
- Otra comunicación:
 - Las boletas de calificaciones
 - Llamada telefónica / mensaje de texto / correo electrónico
 - Folletos escolares
 - Sitio web de la escuela / distrito
 - Melocotón
 - Publicaciones y sitio web del distrito

• **Estándar II-Crianza de los Hijos**

- Hora de energía para padres (mensual)
- Conferencias de padres y maestros e información de transición (trimestral)
- Biblioteca de recursos para padres
- Kit de herramientas en línea District My Spot

• **Estándar III-Aprendizaje del Estudiante**

- Actividad familiar del Día de los Veteranos, noviembre de 2021
- Feria de Ciencias ESE-febrero de 2022
- Festival de Bellas Artes de la ESE: abril de 2022
- Red de especiales
- Reuniones de IEP de estudiantes

• **Estándar IV-Trabajo Voluntario**

Centro de medios, arte, aulas y cafetería, durante todo el año. Oportunidades de voluntariado comunicadas por teléfono y cara a cara.

Eventos de toda la escuela: Festival de otoño y Book O' Ween-October, Actividad familiar del Día de los Veteranos-noviembre Winter Wonderland-Diciembre, Festival de Bellas Artes-Abril.

• **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

Las oportunidades para la participación de los padres incluyen: Reuniones del comité de PTA y SAC, transición de estudiantes Reuniones.

• **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**
Special Olympics- Virtual: Fechas por determinar

Great American Teach In- noviembre de 2021

Taller para maestros: primavera de 2022

Equipo de Participación de Padres y Familia

*Joseph Hilbush
Tyvan Lindbeck
Stacey Manelli
Cynthia Duffy*

Consejo Asesor Escolar

*Joseph Hilbush
Tyvan Lindbeck
Deborah Blackwell-Owensby
Melissa Baldwin
Cynthia Duffy
Veronica Frentes
Wally Triana
Angaiyan Vijayalakshmi
Jhooslove Pierre
Ken Johnson*



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Lynn Gray, Chair
Stach Hahn, Ph.D Vice Chair
Nadia Combs
Jessica Vaughn
Melissa Snively
Henry "Shake" Washington
Karen Perez

Superintendente de escuelas

Adisson Davis



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.