

Escuela-Padres-Estudiante 2024 -2025

Responsabilidades de la escuela:

- Monitorear asistencia, tardanzas y salida temprana. Seguimiento de contacto con los padres cuando un estudiante está ausente
- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno que permita a los estudiantes aprender. Apoyar el aprendizaje de los estudiantes alentando a los estudiantes a permanecer en la tarea para que los comportamientos puedan minimizarse
- Realizar conferencias de padres y maestros cada año escolar
- Enviar a casa informes de progreso del IEP cada nueve semanas.
- Celebrar reuniones anuales de IEP
- Realizar reuniones de revisión del IEP según sea necesario
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Proporcionar reuniones de recursos para padres y capacitación durante todo el año.

Responsabilidades de los padres :

- Promover la asistencia regular a la escuela. Los estudiantes deben estar presentes para progresar
- Monitorear la asistencia, tardanzas y salida temprana de mi hijo, Contactar a la escuela si mi hijo va a estar ausente
- Asegurarse de que las notas del hogar estén firmadas y devueltas a la escuela
- Participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Asistir a las reuniones del IEP según lo programado
- Asistir a las conferencias de padres según lo solicitado
- Iniciar conferencias adicionales según sea necesario
- Promover el uso positivo de las actividades extracurriculares de mi hijo (Olimpiadas Especiales)

.....FECHA, FIRME Y DEVUELVA ESTA SECCIÓN A LA ESCUELA. MANTENGA EL RESTO PARA SU INFORMACIÓN

ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE-COMPACTO

¿Qué es el Pacto Escuela-Padre-Estudiante?

De acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes de 2015 (ESSA), cada escuela se desarrollará conjuntamente con los padres, un acuerdo entre padres y estudiantes. Un acuerdo es un acuerdo voluntario entre el hogar y la escuela, que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

OBJETIVO CAMINITI:

Crear una cultura de colaboración entre las partes interesadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes al mantenerlos académicamente comprometidos y aumentar la asistencia. El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) es utilizado por todas las escuelas con partes interesadas para revisar datos, establecer metas, crear un plan de acción y monitorear el progreso. Vea el Plan de Mejoramiento Escolar de Caminiti y el Plan de participación de los padres y la familia en nuestro sitio web en: <http://caminiti.mysdhc.org>

Actividades de participación de padres:

- Oportunidades para voluntarios
- Reuniones mensuales SAC / membresía PTA
- Ceremonias de premiación estudiantil
- Eventos anuales de toda la escuela.
- Casa abierta / noches de conferencia
- Universidad de padres

Los padres pueden hacer uso de nuestro Computer LAB y Padres Biblioteca de información.

Caminiti Servicios Especializados:

Fisioterapia Terapia Holly Kane Holly.Kane@hcps.net
Terapia Ocupacional Halena Holland Halena.Holland@hcps.net
Terapia del Habla y Lenguaje Samantha Jennings Samantha.Jennings@hcps.net

Contacto con la escuela para servicios adicionales

Transporte Escolar: 813-982-5500 x0

CAMINITI CENTRO EXCEPCIONAL



INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Dirección: 2600 W Humphrey St
Tampa, FL 33614
Teléfono: 813-975-7611

Director: Mr. Joseph Hilbush
Línea de asistencia: 813-975-7611 x1
Nuestra escuela abrió por primera vez el 5 de junio^a 1987 y lleva el nombre de un pionero local de educación especial, Ida Veronka Caminiti.

MISIÓN :

Ampliar las oportunidades para que nuestros estudiantes participen plenamente en la comunidad.

VISIÓN :


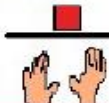
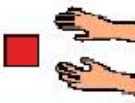
























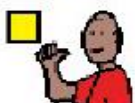








Preparar a los estudiantes por la independencia

Plan de Mejora de la Escuela:

Comunidades de Aprendizaje Profesional
Colaborativas en la Planificación

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

(VOCABULARIO BÁSICO UNIVERSAL (DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL PROYECTO))

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| me gusta  | quiero  | dame  | hacer  | bien  | más  |
| no  | ir  | mira  | otro  | ayudar  | diferente  |
| yo  | él  | abrir  | poner  | igual  | mucho  |
| tú  | ella  | eso  | arriba  | todo  | poco  |
| esto  | aquí  | adentro  | mío  | puedo  | se acabó  |
| ¿dónde?  | ¿qué?  | ¿porqué?  | ¿quién?  | ¿cuando?  | alto  |

El vocabulario de Universal Core es un conjunto de 36 palabras únicas muy útiles que se pueden usar de forma aislada o en combinación para comunicarse con una variedad de propósitos sobre innumerables temas con una amplia variedad de compañeros de comunicación. El uso de estas herramientas proporcionará a nuestros estudiantes las herramientas para participar en clase, socializar y satisfacer sus necesidades. Estaremos integrando esto en cada aspecto de su día escolar y esperamos poder ayudarlo a incorporarlo a su rutina doméstica.

.....FECHA, FIRME Y DEVUELVA ESTA SECCIÓN A LA ESCUELA. MANTENGA EL RESTO PARA SU INFORMACIÓN

- Mantenerse informado sobre las necesidades educativas y escolares de mi hijo leyendo de inmediato todos los boletines, volantes, cartas, invitaciones, la página web de la escuela y los libros de comunicación.
- Ser voluntario para servir en grupos de asesoramiento de políticas (es decir, Título I, Consejo Asesor Escolar (SAC), Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o política escolar u grupos de asesoría o política escolar

Responsabilidades del estudiante :

- Hacer que alguien me lea interactivamente al menos 20 minutos por día
- Seguir las reglas de la escuela
- Dar a mis padres o tutores todas las notificaciones e información que recibo de la escuela todos los días.
- Demostrar una buena toma de decisiones y decisiones que conduzcan a la independencia

Firmas requeridas

Al firmar a continuación, reconozco que he leído y acepto el Pacto Escuela-Padre-Estudiante Título 1 del Centro Excepcional Caminiti y que me comprometeré con los objetivos de la escuela y el éxito y el logro continuo del estudiante

Firma del padre / Fecha

Firma del estudiante / Fecha

Firma de la escuela / Fecha



