

## Desarrollo Social y Emocional

- Puede seguir reglas y rutinas sencillas.
- Puede expresar sus necesidades y lo que desea, usando palabras.
- Puede jugar en armonía con otros niños. Espera pacientemente su turno o la oportunidad para hablar.
- Puede expresarse con palabras acerca de cómo se siente.
- Usa palabras prácticas para expresar frustración y enojo (ej., “No me gusta cuando te colocas en frente de mí en la fila para montar en los columpios, cuando yo estoy haciendo turno. Por favor, espera tu turno.”)

## ¡Trate de hacer esto! ...

- Provea muchas oportunidades para que su hijo juegue con otros. Fíjese cómo se lleva con los demás.
- Jueguen con juegos que requieran esperar el turno y seguir las instrucciones.
- Anime a su hijo a hablar de sus sentimientos. Comparta con él libros acerca de las emociones.

## Desarrollo Cognoscitivo/Conocimiento General

- Puede contar un grupo de juguetes señalándolos mientras los cuenta y le asigna el número apropiado a cada uno.
- Puede reconocer 2 y 3 figuras dimensionales (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, esfera, etc.)
- Puede clasificar y comparar objetos.
- Puede usar terminología comparativa, para comparar dos o más objetos (ej., “Este balde es más pesado que este otro”; “Esta pelota es más grande que estas otras dos”; “Una piedra es más pesada que una pluma.”)

## ¡Trate de hacer esto! ...

- Permítale a su hijo poner la mesa (“¿Cuántos tenedores se necesitan?” “¿Cuántas sillas?” etc.)
- Esconda objetos en una caja de arena o en una mesa de arena y deje que el niño los encuentre, los clasifique y los compare por categorías (ej., lisas/ásperas, duras/suaves, claras/oscuras).
- Provea una caja con una variedad de objetos de diferentes formas y que el niño escoja una e identifique la forma y el número de lados que tiene.

## ¿Cuáles son algunos de los sitios de la web de calidad, gratis o aplicaciones que puedo utilizar para ayudar a mi hijo a prepararse para el kínder?

- <http://hillsborough.myon.com>
    - \* Libros en línea para niños en las edades de días de nacidos hasta el octavo grado.
  - **Daily Vroom** (Aplicación de teléfono inteligente)
    - \* Consiste de más de 1,000 actividades del desarrollo del cerebro, que convierten todos los días de momentos del desarrollo del cerebro, en diversión.
  - <http://www.starfall.com/>
    - \* ¡Su hijo se divertirá aprendiendo las destrezas esenciales de lectura y matemáticas a través de la exploración!
  - <http://pbskids.org/sesame/>
    - \* Juegos interactivos de Plaza Sésamo, videos encantadores, actividades divertidas y consejos prácticos que animan a los niños y a los adultos a leer y a escribir juntos a una edad temprana.
- \* Los niños de todas las escuelas enumeradas tendrán mejores beneficios si los adultos los ayudan.



**Miembros de la Junta Directiva Escolar**  
Tamara Shamburger, Presidenta  
Melissa Snively, Vicepresidenta  
Steve P. Cona III  
Lynn Gray  
Stacy A. Hahn  
Karen Perez  
Cindy Stuart



# ¿Está su hijo preparado para el kínder?



"el logotipo y marca comercial Ready Freddy™ es propiedad de la oficina de desarrollo infantil de la Universidad de Pittsburgh, y está siendo utilizado bajo licencia."



En el estado de Florida, cualquier niño que tenga cinco años en o antes del 1o de septiembre del año en curso, es elegible para asistir al Kinder. No tendrá que tomar exámenes y se acepta en cualquier nivel de preparación. Algunos ya leen, y otros tienen poca práctica en la lectura de libros. Algunos pueden escribir oraciones cortas y otros no saben agarrar un lápiz o un crayón. Idealmente, todos los niños comenzarían la escuela con las herramientas académicas y sociales necesarias para tener éxito en el año. Pero, ¿cuáles son esas herramientas?

Este panfleto está diseñado para proveerle a los padres y representantes una idea de qué tipos de experiencias podrían darle a sus hijos una base sólida para aprender en el Kinder.



Listo Freddy está aquí para ayudarnos a recordar la importancia de la preparación para el jardín de infantes! Su hijo estará viendo a Freddy en toda la comunidad, en las aulas de PreK y Kindergarten, y en los eventos escolares! Ready Freddy es una herramienta para alentar a todas las familias a priorizar las actividades que promueven la preparación de su hijo para el kindergarten.

### ¿Es el Pre-Kínder/Pre-escuela importante?

Una meta pre-escolar importante es desarrollar las destrezas necesarias para el éxito académico futuro. Pero, una experiencia pre-escolar debe, también, ayudar a los estudiantes a aprender las destrezas como paciencia, cómo levantar las manos y cómo esperar su turno. Deben aprender sobre los procedimientos, rutinas y seguir direcciones. El ir a la pre-escuela los ayuda a aprender a separarse de sus padres o representantes.

Los niños que han desarrollado destrezas del lenguaje, comprensión al escuchar, control emocional y una actitud positiva hacia el aprendizaje, harán una transición cómoda hacia el Kinder.

## ¿Qué puedo enseñarle a mi hijo AHORA lo cual le ayudará a tener éxito en el Kinder?

A continuación, los ejemplos de conocimiento y destrezas enumeradas en los Estándares de Florida para niños de 4 años de edad. Estos son ejemplos del desarrollo de la niñez y NO es una lista de cotejo de destrezas requeridas.

### Desarrollo Físico

- Puede correr, brincar, trepar y tirar/patear la pelota, y hace otras actividades que le ayudarán a desarrollar los músculos grandes y proporcionar ejercicio.
- Usa lápices, crayones, tijeras, pintura, y hace otras actividades que le ayudarán a desarrollar los músculos pequeños.
- Usa lenguaje para comunicar su frustración, en vez de pegar o patear.
- Puede hacer turno y compartir juguetes.
- Se puede vestir solo, usa el baño independientemente, se lava las manos, se cepilla los dientes, etc.



### ¡Trate de hacer esto! ...

- Deje que su hijo juegue corriendo, brincando, lanzando/pateando una pelota.
- Ofrezcale bastantes oportunidades para que dibuje usando marcadores, crayones, lápices y pintura.
- Proporcionele actividades que requieran que su hijo corte con las tijeras.
- Proporcionele oportunidades para que interactúe con otros niños.



### Acercamiento al Aprendizaje

- Es curioso y hace preguntas. Le gusta crear cosas.
- Disfruta leer muchas clases de libros.
- Se mantiene trabajando en una actividad que encuentra difícil.
- Le gusta jugar a imaginarse que es un personaje.
- Trabaja con los compañeros, adultos y materiales para resolver problemas.
- Escoge muchas maneras de explorar un interés especial (ej., buscando libros sobre dinosaurios, jugando con dinosaurios de juguete y dibujando láminas de dinosaurios).

### ¡Trate de hacer esto! ...

- Visite la biblioteca y permítale a su hijo sacar libros para leer con usted en la casa.
- Provea una variedad de materiales (ej., papel en blanco, plastilina, cintas) y déjelo que construya cosas.
- Anime al niño a resolver problemas paso a paso, haciéndole preguntas en serie (ej., “¿Qué harías primeramente?” “¿Entonces qué más?”).
- Cree oportunidades para que juegue a imaginarse a ser personajes, como trabajadores de la comunidad.

### Alfabetismo del Lenguaje, de la Comunicación y Emergente

- Puede participar en una conversación sostenida con un amigo o adulto.
- Disfruta que le lean/escucha historias y puede responder a preguntas relacionadas a las historias.
- Puede oír sonidos separados en palabras cortas.
- Puede reconocer las letras mayúsculas y minúsculas y producir sonidos de letras.
- Escribe y reconoce su nombre.

### ¡Trate de hacer esto! ...

- Léale en voz alta a su hijo diariamente. Hágale preguntas sobre el cuento/historia o que el niño adivine lo que puede suceder próximamente.
- Mientras usted maneja el carro, que su hijo identifique las letras, rótulos, nombres de tiendas que ve a su alrededor.
- Pídale a su hijo que diga el sonido de una letra dentro de una palabra escrita de un poema, canción, rótulo, libro u otro texto escrito.
- Provea una variedad de objetos conocidos para que el niño los clasifique en un grupo de primer sonido del nombre de los objetos.