



PROYECTOS ESCOLARES de TÍTULO 1

El Título I es el programa más grande de financiamiento federal en educación firmado por ley en el 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció la extrema dificultad que tenían los niños de todo el país con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento de los estudiantes, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título 1 (ESEA, por sus siglas en inglés) fue fundada para proporcionar recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre del 2015, el presidente Obama estableció la ley Cada Estudiante Triunfa (***Every Student Succeeds Act***).

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño a nivel escolar de iniciativas para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estas iniciativas son respaldadas por los fondos del Título I.

El **Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de nuestra escuela** se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de encuestas. Las encuestas son completadas durante todo el año por los padres, el personal y los estudiantes para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

Título I Participación de los Padres y Familias

El programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones y recursos del Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, 3) proporcionar capacitación al personal, 4) ofrecer capacitación a los padres en las escuelas y en la comunidad sobre las formas de trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil, y 5) fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.

Como escuela de Título I, **Belmont Elementary** está obligada a:

- tener una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, sus derechos para participar en la escuela y los requisitos del Título I,
 - Desarrollar, juntamente con los padres, una poliza de participación por escrito para los padres y familias.
- Desarrollar, juntamente con los padres, un escrito explicando las responsabilidades entre la escuela y los padres. El escrito debe establecer cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes para así ser discutido durante una conferencia de padres y maestros.
- proporcionar entrenamiento al personal sobre como lograr la continua participación de los padres,
- Proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos
 - proporcionar (cuando sea solicitado) oportunidades para reuniones periódicas que permitan a los padres participar (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a las sugerencias ofrecidas,
- Ofrecer horarios de reunión flexibles. Asegurarse de que la información enviada a los padres esté en un formato y lenguaje, que los padres puedan entender.
- Coordinar con otras agencias y programas disponibles.

Los fondos del Programa de Título I en **la Escuela Primaria Belmont** se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito por:

- **Personal altamente cualificado**
 - Entrenadores de recursos matemáticos
 - Maestro de Recursos de Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés)
 - Instructora de alfabetización
- **Apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad,**
 - Día de Enseñanza (Great American Teach In)
 - País de las Maravillas de Invierno
 - Noche de Regreso a la Escuela
 - Noches de conferencias
 - Premios trimestrales para el éxito de los estudiantes
 - Premios académicos mensuales - Terrific Kid
 - Universidad de Padres
- **Mejorar el desarrollo del personal,**
 - Capacitaciones de Desarrollo Profesional
 - o Recepción acogedora
- **Comprar materiales y suministros de instrucción adicionales**
 - Tableros Newline
 - Nuevas computadoras portátiles, teclados, estaciones de acoplamiento

¡Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Complete la siguiente información y envíela a Belmont **Elementary**.

Nombre: _____ Nombre del estudiante: _____

Comentarios: _____

Escuela Primaria Belmont
Plan de Participación de Padres y Familias de Título I

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familias y aprobado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los datos de la evaluación y los resultados de la encuesta.

Nuestro plan está estructurado para apoyar los **Seis Estandáres de Participación para los Padres** desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad John Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el sitio web de nuestra escuela.

• **Estándar I: Comunicación a través de:**

- Reunión Anual de Título 1
- Noches de conferencias
- Boletines mensuales
- Reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Reuniones trimestrales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Twitter, Facebook, Sitio web de la escuela, Sitio Web Dojo de clase (Class Dojo website)
- Enlace para padres

• **Estándar II: Educación de los hijos**

- Noche de Regreso a la Escuela
- Noches de conferencias
- Premios trimestrales por el éxito de los estudiantes
- Universidad de Padres

• **Estándar III—Aprendizaje del estudiante**

- Noche de Regreso a la Escuela
- Conferencias
- PBS – Premios por Comportamiento Positivo
- ELP – Programa de Aprendizaje Extendido

• **Estándar IV: Voluntarios**

- Feria de libros
- País de las Maravillas de Invierno
- Orador invitado para el Día de los Veteranos
- Noche de golosinas
- Día de Gran Enseñanza Americana (Great American Teach In)
- Concierto de Navidad

• **Estándar V: Toma de decisiones y promoción**

- Reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Compacto

• **Estándar VI: Colaboración con la comunidad**

- Gran Enseñanza Americana (Great American Teach In)
- Desayuno con los abuelos
- País de las Maravillas de Invierno
- Celebración del Mes de la Herencia Hispana
- Noche STEM (noche de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)
- Noches de espíritu escolar con patrocinadores locales

Consejo Escolar

Candice Dodd - Directora
Michelle Canavan - Presidenta del SAC
Shannen McKenzie - Representante de la escuela de HCTA
Grace Colón-Merced - Maestra
Raichelle Colbert-Ruffin - Madre
Enid Gomes - Madre
Chris Sarver - Padre
Gekea Thompson - Madre
Sherry Clendinen – Madre
Courtney Jennings - Madre



Miembros de la Junta Escolar

Nadia Peines
Stacy Hanh
Jessica Vaughn
Patricia "Patti" Rendón
Henry "Shake" Washington
Karen Pérez
Lynn L. Gray

Superintendente de Escuelas

Van Ayres



Ninguna persona será excluida de participar en empleo en el distrito escolar o alguna actividad basado en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o religión.

Este plan ha sido desarrollado y acordado por nuestro personal escolar y los padres. Refleja los objetivos de nuestro **Plan de Mejoramiento Escolar del Título I** y las convicciones de nuestro personal escolar, padres y miembros de la comunidad.