



TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES

El Título I es el mayor programa de fondos federales en educación promulgado en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños de todo el país estaban teniendo con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título 1 (ESEA) proporciona recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre de 2015, el presidente Obama promulgó la **“Every Student Succeeds Act”**.

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño de iniciativas a nivel escolar para mejorar el rendimiento estudiantil respaldadas por fondos del Título I.

El **Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de nuestra escuela** se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de la Encuesta de Percepción del **Clima Escolar**. La encuesta es completada cada primavera por los padres, el personal y los estudiantes para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

Título I Compromiso de padres y familias

El programa del Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones del Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, 3) proporcionar capacitación en alfabetización, 4) ofrecer capacitación a los padres en las escuelas y en la comunidad sobre formas de trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil, y 5) fomentar la

Como escuela de Título I, **Mintz Elementary** debe:

- celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa del Título I, sus derechos a participar en la escuela y los requisitos del Título I,
- desarrollar conjuntamente con los padres, una política escrita de participación de los padres y la familia,
- Desarrollar conjuntamente con los padres, un pacto escuela-padres. El pacto debe establecer cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y se discutirá durante una conferencia de padres / maestros.
- proporcionar capacitación al personal sobre la participación de los padres,
- proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos
- proporcionar (previa solicitud) oportunidades para reuniones regulares para permitir que los padres participen (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y respondan a las sugerencias,
- Ofrezca horarios de reunión flexibles. Asegurar que la información enviada a los padres esté en un formato y lenguaje, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender,
- Coordinar con programas y otras agencias.
- cada escuela del Título I utiliza un porcentaje de su asignación del Título I para apoyar un programa integral de participación de padres y familias.

Los fondos del Programa del Título I en **la Escuela Primaria Mintz** se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito al:

- Agregar maestros de recursos académicos básicos para Alfabetización, Matemáticas y Ciencias**
- Proporcionar a los profesores un desarrollo profesional adicional en las áreas académicas básicas**
- Compra de un sistema de seguimiento de gestión del comportamiento de nivel 1 – Live School**
- Compra del software de boletines Family Engagement – Smore**
- Compra de libros adicionales de no ficción del centro de medios para actualizar la colección**
- Compra del libro de la serie de lectura Scholastic para que los maestros lo usen como bolsa de libros para los estudiantes**
- Compra de libros y estudio de libros para “Ruthless Equity” vinculados a la escuela mission**
- Agregar pantallas interactivas Newline adicionales a nuestras aulas de primaria**

¡Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Por favor, complete la siguiente información y regrese a **Mintz Elementary**

Nombre: _____ Nombre del estudiante: _____
Comentarios: _____

Título I Plan de Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los resultados de los datos de evaluación, la **Encuesta de Percepción del Clima Escolar, la Revisión del Plan de Participación de Padres y Familias Escolares 2019-2120**, junto con comentarios y encuestas adicionales que reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los **seis tipos de participación de los padres** desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad Johns Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el **Cuaderno de información para padres** ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

Estándar I: Comunicación

- Reunión Anual 7 de septiembre de 2023**
- Actualización familiar semanal entregada por correo electrónico y mensaje de texto**

Estándar II—Crianza de los hijos

Semanas de conferencia designadas:

- 13 – 20 de octubre de 2023
- 26 de febrero – 1 de marzo de 2024

Estándar III—Aprendizaje de los estudiantes

Casa abierta septiembre 7, 2023

Semanas de conferencia designadas:

- 13 – 20 de octubre de 2023
- 26 de febrero – 1 de marzo de 2024

Reuniones del PAC ELL

10/15/23
03/11/24

Norma IV—Voluntariado

- Voluntarios para el Día del Trote y Campo del Pavo**
- Voluntarios del Centro de Medios**
- Voluntarios de aula a discreción de los maestros de aula**
- Otras oportunidades de voluntariado incluidas en la actualización familiar semanal**

Estándar V—Toma de decisiones y promoción PTA

- Este año escolar estamos trabajando para restablecer nuestra PTA. Las oportunidades para unirse y/o servir en la PTA continuarán siendo compartidas a través de la Actualización Familiar semanal.**

SAC (Consejo Asesor Escolar)

- Se reúne virtualmente el 3er jueves de cada mes.**

Norma VI: Colaboración con la comunidad PTA

- Este año escolar estamos trabajando para restablecer nuestra PTA. Las oportunidades para unirse y/o servir en la PTA continuarán siendo compartidas a través de la Actualización Familiar semanal.**

SAC (Consejo Asesor Escolar)

- Se reúne virtualmente el 4º jueves de cada mes.**

School Advisory Council

Kevin Martin, Principal
Enid Miranda, SAC Chair
Heather Schwartz, CTA Staff
Nikolina Bijelic, Parent
Maria Teresa Aguilar, Parent
Jennifer Vaughn, Parent
Brittainy Horton-Johnson, Parent
Yeneth Crespo, Parent
Latasha Peterson, Parent

School Board Members

Nadia T. Combs, Chair
Henry "Shake" Washington, Vice Chair
Lynn L. Gray
Stacy A. Hahn, Ph.D.
Karen Perez
Patricia "Patti" Rendon
Jessica Vaughn

Ninguna persona será excluida de la participación en el empleo o actividades del distrito escolar basadas en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o religión.

Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por nuestro personal y padres. Refleja los objetivos **de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar de Título I** y las creencias de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

Superintendent of Schools

Van Ayres, Interim Superintendent