

PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta "**Para Que Todo Estudiante Triunfe**".

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **para Participación de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Participación de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones bajo Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, 3) proveer entrenamiento al personal escolar, 4) ofrecer a los padres entrenamiento en las escuelas y en la comunidad sobre las formas en que pueden trabajar con sus niños para aumentar el desempeño académico, y 5) motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Alexander**:

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en **Alexander** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- Personal altamente calificado,

Lorraine Campolong, Reading Resource
Mary Ellen Walker, Math Resource
Mchele Stanley, AIS

- apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

Mejorar desarrollo del personal a través de cursos de capacitación in situ en áreas de contenido de lectura, matemáticas y Ciencias.

- Aula insumos, materiales, tecnología

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Alexander**

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____

Alexander Elementary
Plan para la Participación de Padres y Familias

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2019-2020**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Alexander incluyen:

• **Estándar I-Comunicación**

L reunión anual de título: 06 de agosto de 2020
Conferencia noches (Noche de conferencias virtualmente)
24 de septiembre de 2020
10 de febrero de 2021
sitio web:
alexander.mysdhc.org
padres enlaces
noches familiares mensuales

□ Norma II:

crianza casa abierta 06 de agosto de 2020
Conferencia noches
24 de septiembre de 2020
10 de febrero de 2021
noches familiares mensuales

□ III estándar —

*estudiante aprendizaje mensual familia noches: cada nivel de grado acoge una velada de actividades de aprendizaje para estudiantes y familias. Las actividades se basan en los estándares de la Florida. Estos eventos dan a padres y maestros la oportunidad de comunicarse y participar en actividades de aprendizaje significativo.

*Debido a Covid-19, las Noches Familiares/STEM se llevarán a cabo virtualmente cuando sea posible- when possible.

Estándar IV-Trabajo Voluntario

Los padres y socios de la comunidad están invitados a voluntarios en diversas funciones de la escuela y las aulas. Muchas oportunidades están disponibles y se anima a voluntarios a través del primer día de clases

• **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

Los padres les brinda la oportunidad a saco y otros comités amplia escuela completando formas al principio del año escolar los paquetes enviados a casa con cada estudiante. También, se utilizan encuestas de los padres para dar entrada en las decisiones de la escuela de padres.

• **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

Noches de cenas de familia mensuales se llevan a cabo en conjunto con nuestro socio de negocios Chick-fil-a. Las donaciones de nuestros socios comunitarios y negocios proporcionar suministros para nuestros estudiantes, donar para las actividades escolares y de incentivos al profesor/personal

*Puede diferir debido al covid 19- due to Covid 19

Equipo de Participación de Padres y Familia

Kristina Alvarez
Lorraine Campolong
Kristin Manck

Consejo Asesor Escolar

Kristina Alvarez
Lorraine Campolong
Mary Walker
Kristin Manck
Hazel Ramos
Jonathan Vila
Bet Mickler
Allison Hernandez
Yesenia Bauta Ortiz
Heidi Shuman
Jessica Broche



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Steve Cona
Stacy Hanh
Lynn L. Gray
Karent Perez
Tamara P. Shamburger
Cindy Stuart

Superintendente de escuelas

Adisson Davids



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.