

TITLE I SCHOOLWIDE PROJECTS

Title I is the largest program of federal funding in education signed into law in 1965 by President Lyndon Johnson. President Johnson recognized the extremely difficult problem that children throughout the country were having with their reading and mathematics. In an effort to enhance student achievement, extra resources, materials and teachers are provided by the Elementary and Secondary Education Act, Title 1 (ESEA). On December 2015, President Obama signed into law the ***“Every Student Succeeds Act”***.

The Title I law requires the meaningful engagement of parents in school level planning, development and design of initiatives to improve student achievement supported by Title I funds.

Our school's ***Title I Parent & Family Engagement Plan*** was developed following our review of the results from surveys. The surveys are completed throughout the year by parents, staff, and students to provide an opportunity for them to share their opinions.

Title I Parent & Family Engagement

The Title I program for parents is designed to 1) Inform parents about Title I regulations, 2) involve parents in local Title I decisions, 3) provide staff training, 4) offer parent training in schools and in the community on ways to work with their children at home to raise student achievement, and 5) encourage active participation of parents in their children's education.

As a Title I school *Forest Hills Elementary* is required to:

- hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in the Title I program, their rights to be involved in the school, and the requirements of Title I,
- develop jointly with parents, a written parent & family engagement policy,
- develop jointly with parents, a school-parent compact. The compact must state how parents, the school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement and be discussed during a parent/teacher conference,
- provide staff training on parent engagement,
- provide training and materials to help parents work with their children
- provide (upon request) opportunities for regular meetings to allow parents to participate (as appropriate) in decisions about their child's education and respond to suggestions,
- offer flexible meeting times. Ensure that information sent to parents is in a format and language, to the extent practicable, that parents can understand,
- coordinate with programs and other agencies.
- each Title I school utilizes a percentage of its Title I allocation to support a comprehensive parent & family engagement program.

The Title I Program funds at *Forest Hills Elementary* are used to enhance the district's instructional program by:

- *Reading Coaches*
- *Reading Resource Teacher*
- *Teacher Leaders*
- *Math Coach*
- *ELL Resource Teacher*
- *Kindergarten Assistant*
- *Technology/Stem Resources*
- *Supplies*
- *Math Resources*
- *ELA Resources*
- *Science Resources*
- *ELL Resources*
- *PLC Work Groups*
- *Media Center Books*
- *Family/community engagement activities*

We would love to hear your comments about the plan! Please fill in the following information and return to **Forest Hills Elementary**.

Name: _____ Student Name: _____

Comments: _____

Title I Parent & Family Engagement Plan

Our plan was developed by our Parent & Family Engagement Team and approved by our School Advisory Council after reviewing assessment data; survey results; and the **2023-2024 School Parent & Family Engagement Plan**.

Our plan is structured in support of the **Six Types of Parent Involvement** developed by research scientist Joyce Epstein, Ph.D., Sociology, Johns Hopkins University.

The plan may be viewed in its entirety in the **Parent Information Notebook** located in the main office and on our school's website.

- **Standard I—Communicating**

- *Title 1 Parent Meeting*
- *Parent Link phone calls*
- *Twitter*
- *Student Planner*
- *Monthly School Newsletters*

- **Standard II—Parenting**

- *Meet the teacher!*
- *2 Conference Nights*
- *Open House*
- *Family Picnics with parent information sessions*

- **Standard III—Student Learning**

- *Open House*
- *Conference Nights*
- *Family nights (STEM, Literacy, Testing)*

- **Standard IV—Volunteering**

- *PTA*

- **Standard V—Decision making and Advocacy**

- *Parent Surveys*

- **Standard VI—Collaborating with Community**

- *Feeding Tampa Bay
Pathways to Hope*

TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES

El Título I es el mayor programa de financiación federal para la educación promulgado en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños de todo el país tenían con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento de los estudiantes, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título 1 (ESEA) proporciona recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre de 2015, el presidente Obama promulgó la **"Ley Cada Estudiante Triunfa"**.

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño de iniciativas para mejorar el rendimiento estudiantil respaldadas por los fondos del Título I.

El Plan de Participación de Padres y Familias de Título I **de nuestra escuela** se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de las encuestas. Las encuestas son completadas durante todo el año por los padres, el personal y los estudiantes para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

Título I Participación de los Padres y la Familia

El programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones del Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, 3) proporcionar capacitación al personal, 4) ofrecer capacitación a los padres en las escuelas y en la comunidad sobre las formas de trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil, y 5) fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.

Como escuela de Título I, **Forest Hills Elementary** se requiere:

- celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, sus derechos a participar en la escuela y los requisitos del Título I,
- Elaborar, junto con los padres, una política escrita de participación de los padres y la familia.
- Elaborar, conjuntamente con los padres, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto debe establecer cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y debe discutirse durante una conferencia de padres y maestros.
- proporcionar formación al personal sobre la participación de los padres,
- Proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos
- proporcionar (previa solicitud) oportunidades para celebrar reuniones periódicas que permitan a los padres participar (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a las sugerencias,
- Ofrecer horarios de reunión flexibles. Asegurarse de que la información enviada a los padres esté en un formato y idioma, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.
- Coordinar con programas y otras agencias.

Los fondos del Programa de Título I en **la Escuela Primaria Forest Hills** se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito al:

1. **Entrenadores de lectura**
2. **Profesor de Recursos de Lectura**
3. **Líderes Docentes**
4. **Entrenador de matemáticas**
5. **Maestro de recursos ELL**
6. **Asistente de Kindergarten**
7. **Recursos Tecnológicos/Stem**
8. **Suministros**
9. **Recursos matemáticos**
10. **Recursos de ELA**
11. **Recursos Científicos**
12. **Recursos de ELL**
13. **Grupos de trabajo de PLC**
14. **Libros del Centro de Medios**
15. **Actividades de participación Familiar y comunitaria**

¡Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Por favor llene la siguiente información y regrese a **Forest Hills Elementary**.

Nombre: _____ Nombre del estudiante: _____

Comentarios: _____

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familias y aprobado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los datos de la evaluación, los resultados *de la encuesta y el Plan de Participación de Padres y Familias Escolares 2023-2024*.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los **Seis Tipos de Participación de los Padres** desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad Johns Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el Cuaderno de Información para Padres ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

- **Norma I: Comunicación**

1. *Título 1 Reunión de Padres*
2. *Llamadas telefónicas de Parent Link*
3. *Twitter*
4. *Planificador de estudiantes*
5. *Boletines Escolares Mensuales*

- **Norma II: Crianza de los hijos**

6. *¡Conoce al profesor!*
7. *2 Noches de Conferencia*
8. *Jornada de puertas abiertas*
9. *Picnics familiares con sesiones informativas para padres*

- **Estándar III: Aprendizaje del estudiante**

10. *Jornada de puertas abiertas*
11. *Noches de conferencia*
12. *Noches familiares (STEM, alfabetización, exámenes)*

- **Norma IV: Voluntariado**

1. *PTA*

- **Norma V: Adopción de decisiones y promoción**

1. *Encuestas para padres*

- **Norma VI: Colaboración con la comunidad**

1. *Alimentación de la Bahía de Tampa
Caminos a la esperanza*



No person shall be excluded from participation in school district employment or activities based on the following: race, color, sex, national origin, marital status, disability, age or religion.

School Board Members

Nadia Combs
Henry Washington
Stacy Hahn
Lynn L. Gray
Karen Perez
Patricia Rendon
Jessica Vaughn

Superintendent of Schools

Van Ayres



This plan has been jointly developed and agreed upon by our staff and parents. It reflects the goals of our ***Title I School Wide School Improvement Plan*** and the beliefs of our staff, parents and community members.

Parent & Family Engagement Team

*Michelle Soto
Lakisha Day
Tierra Howard
Wilmaury GonzalezCampos*

School Advisory Council

*Katelyn Rosenblum
Michelle Soto
Lakisha Day
Lanie Smith*